



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУДО ЦТДМ
города Асино Томской области

/А.М. Сафронов
расшифровка

« 01 » сентября 2014 г.

**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ
(антитеррористической защищенности)**

Муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования –

Центр творчества детей и молодёжи города Асино Томской области.

2014 год

О Г Л А В Л Е Н И Е

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):
- 1.2. Полное и сокращённое наименование ОУ
- 1.3. Реквизиты:
- 1.4. Ведомственная принадлежность
- 1.5. Форма собственности
- 1.6. Должностные лица и работники ОУ:

Раздел 2. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.

- 2.1. Возможные критические ситуации.
- 2.2. Рекомендации руководителю образовательного учреждения.
- 2.3. Руководитель образовательного учреждения обязан:

Раздел 3. Сведения о персонале ОУ

- 3.1. Численность сотрудников.
- 3.2. Подготовленность сотрудников.
- 3.3. Особенности сотрудников.

Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ

- 4.1. Параметры охраняемой территории.
- 4.2. Инженерные сооружения.
- 4.3. Силы охраны.

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ.

- 5.1. Первоочередные, неотложные мероприятия:
- 5.2. Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

Раздел 6. Ситуационные планы.

- 6.1. Плановая таблица действий в типовых ситуациях:
- 6.2. Памятка о действиях при угрозах террористического характера
- 6.3. Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

Раздел 7. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.

- 7.1. Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений по действиям в экстремальных ситуациях.
- 7.2. Копии и ксерокопии документов.
- 7.3. Документы по организации повседневной деятельности ОУ.

1. Раздел. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Особенности образовательного учреждения (далее – ОУ):

- количество обучаемых (воспитанников)	2240 человек;
- время постройки здания	1965 год;
- материал, из которого построено здание	кирпич
- количество этажей	3
- материал межэтажных перекрытий а) между подвалом и 1 этажом б) между остальными этажами	Железобетонные перекрытия.
- наличие спортивного зала (указать этаж местоположения)	нет
- наличие спортивного городка (указать местоположение)	нет
- наличие душевых комнат (указать этаж местоположения)	нет
- наличие актового зала (киноконцертного зала, культурного центра) (указать этаж местоположения)	на 3 этаже здания
- наличие мастерских (указать этаж местоположения)	нет
- наличие складских помещений (указать местоположение)	подвал
- наличие столовой (указать этаж местоположения)	нет
- наличие места для приготовления пищи (пищеблока) (указать местоположение)	нет
- наличие гаража (указать местоположение)	Имеется, отдельно от здания 300 метров.
- наличие убежища (указать местоположение)	нет
- наличие других помещений (_____) (указать какие и где расположены)	Шесть учебных классов на 1 этаже и три учебных класса на 3 этаже.
- режим работы: а) уроки б) дополнительные занятия и курсы	с 9 ч 00 м до 20 ч 00 м с __ч __м до __ч __м

1.2. Полное и сокращённое наименование ОУ

Полное наименование ОУ: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодёжи города Асино, Томской области.

Сокращенное наименование ОУ: МАОУДО - Центр творчества детей и молодёжи, МАОУДО ЦТДМ.

1.3. Реквизиты:

- почтовый адрес – 636840, Томская область, г. Асино, ул. Партизанская, 47;
- телефон директора и факс – 8(38)241-2-28-28;
- телефон секретаря и учительской – 8(38)241-2-28-28, 8(38)241-2-30-56;

1.4. Ведомственная принадлежность

Управление образования администрации Асиновского района, Томской области

1.5. Форма собственности: оперативное управление свидетельство о государственной регистрации права 70-АВ 464376 от 23.12.2013 г.

1.6. Должностные лица и работники ОУ, отвечающие за содержание и безопасное состояние объекта:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Служебный телефон	Домашний телефон
1	Сафронов Алексей Михайлович	Директор	2-28-28	2-24-77
2	Пирогов Виталий Николаевич	Заместитель директора	2-30-56	-
3	Попадейкина Анастасия Геннадьевна	Заведующая хозяйством	2-30-56	-

Раздел 2. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.

2.1 Возможные критические ситуации.

А) В случае применения взрывчатых веществ:

может произойти полное или частичное разрушение здания (если ВВ заложено в подвал или на 1-й этаж здания - это может привести к полному или частичному разрушению здания, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Б) В случае поджога (пожара):

огонь будет распространяться быстро по деревянным перекрытиям здания в связи с этим начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара силами штатного пожарного расчета. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

В) В случае применения отравляющих веществ:

может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию обучающихся и персонала на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

Г) В случае массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) Среди обучающихся - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрация ОУ.

б) За территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение здания путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход обучающихся к окнам.

Д) В случае захвата заложников:

а) Оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) Оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание образовательного учреждения и без паники покинуть его на безопасное расстояние. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

2.2 Рекомендации руководителю образовательного учреждения.

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом, может стать обнаружение руководителем образовательного учреждения подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники обучающихся (детей) или сотрудников в помещениях или на территории учреждения, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от обучающихся или сотрудников.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность обучающихся и сотрудников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих подчиненных.

2.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:

В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД (тел. 02), МЧС России.

2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания обучающимся и сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. В случае необходимости осуществить эвакуацию людей.
4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При поступлении угрозы по телефону

1. Не оставлять без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.
2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:
 - проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных и охраны, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
 - оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

При поступлении угрозы в письменной форме

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения (обучающимися и сотрудниками) правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, ауди- и видеопленку).
2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передаче полученных материалов в правоохранительные органы.

При захвате детей (обучающихся) и сотрудников в заложники

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречит преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

Раздел 3. Сведения о персонале ОУ

3.1. Численность сотрудников.

Численность преподавателей и других категорий сотрудников составляет:

- в дневную смену (с 9 ч 00 м до 12 ч 00 м) 8 человек;
- в вечернюю смену (с 13 ч 00 м до 20 ч 00 м) 10 человек.

3.2. Подготовленность сотрудников.

Подготовленность преподавателей и других категорий сотрудников к действиям в ЧС

удовлетворительная

(Удовлетворительная, неудовлетворительная).

3.3. Особенности сотрудников.

Из числа персонала лиц, имеющих неврологические заболевания, алкогольную и наркологическую зависимость, отклонения в поведении, другие показания по состоянию здоровья

нет

(нет, если есть, то указать кто персонально).

Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ

4.1. Параметры охраняемой территории.

4.1.1. Характеристика здания:

- отдельно стоящее 3 этажное кирпичное здание;

(указать кирпичное, бетонное и т.п.)

- в здание имеются 4 входа: один центральный, три аварийных;

- возможность проникнуть в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям –
практически отсутствуют

(практически отсутствует)

4.1.2. Санитарные и запретные зоны на территории ОУ отсутствуют

(отсутствуют)

4.2. Инженерные сооружения.

4.2.1. Ограждение по периметру территории ОУ выполнено виде железного забора высотой 1,20-1,50 метров и протяженностью 300 метров.

4.2.2. Ограждение, по всей своей протяженности, не оборудовано дополнительными защитными средствами.

4.2.3. На территории ОУ отсутствуют автостоянки.

4.2.4. На территории ОУ отсутствуют технические средства обнаружения и сигнализации.

4.2.5. Проход персонала и обучающихся на территорию ОУ производится через центральный вход. Вход не оборудован техническими средствами технической контроля и средствами повышения уровня физической защиты.

4.2.6. Основное электроснабжение ОУ осуществляется от городской электросети. Основной щит электропитания расположен на первом этаже. Скрытые подходы к этому щиту отсутствуют.

Аварийное электроснабжение отсутствует.

4.3. Силы охраны.

4.3.1. Образовательное учреждение охраняется сторожем.

4.3.2. Численность сторожей – 4 один в сутки.

4.3.3. Ближайшее отделение полиции находится по адресу – ул. Советская, 52. Телефон дежурной части – 02, сотовый 020 или ФСБ тел. 2-15-26.

4.3.4. Помещение охраны расположено вблизи центрального входа в ОУ. В помещении находится щит с запасными ключами от помещений ОУ.

Помещение оборудовано средствами телефонной связи и «тревожной» кнопкой.

Раздел 5. Проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ.

5.1 Первоочередные, неотложные мероприятия:

- Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию ОУ.
- Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»
- Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
- С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
- Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

5.2 Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:

- Усиление охраны уязвимых сооружений ОУ, оборудование устройствами обнаружения.
- Оборудование входной калитки турникетом.
- Оборудование помещения для охраны со связью.
- Увеличение численности охраны, повышение вооруженности и оснащенности охранников подразделения.
- Установить современные системы наблюдения

Раздел 6. Ситуационные планы.

6.1 Плановая таблица действий в типовых ситуациях:

Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает директору, а в его отсутствие – зам. директора или заведующей хозяйством.
Ч+2 минуты	Директор или его зам. лично проверяет сообщение, побывав на месте. При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится.
Ч+3 минуты	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшедшем в полицию по тел. 02 или ФСБ тел. 2-15-26.
Ч+5 минут	Заведующая хозяйством обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Директор или его зам. выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

Ситуация № 2: В районе примыкающих к ограждению территории ОУ гаражей или автостоянке произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор ОУ или его зам. сообщает о происшествии в милицию, оперативным службам ФСБ и МЧС, РУО по соответствующим телефонам.
Ч+2 минуты	Директор ОУ или его зам. организует эвакуацию учащихся из ОУ и отправку их домой.
Ч+3 минуты	Медицинское звено ГО ОУ оказывают пострадавшим медпомощь, а при необходимости направляют их в медучреждения.
Ч+5 минут	Заведующая хозяйством обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.
Ч+10 минут	Директор или его зам. выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка около места взрыва до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.

Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор или его зам. сообщает о происшедшем в полицию по тел. 02 или ФСБ тел. 2-15-26.
Ч+2 минуты	Директор или его зам. организует эвакуацию учащихся и отправку их домой.
Ч+10 минут	Директор или его зам. выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб.
Ч+10 минут	Заведующая хозяйством обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС.

6.2 Памятка о действиях при угрозах террористического характера

1. Помнить, что каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности (ст. 9 Гл. II закона «О борьбе с терроризмом»).

2. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом директору учреждения, а при его отсутствии его заместителю и в милицию (тел. 02) или ФСБ тел. 2-15-26.

3. Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами - это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.

4. При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу надо постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в милицию (тел. 02) или ФСБ тел. 2-15-26.

5. При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все - сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в милицию или орган ФСБ и действовать по их указанию.

6. Оказавшись в заложниках, сохранить выдержку и самообладание, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и о своем местонахождении родственникам или в милицию. Помнить, что ради сохранения своей жизни и жизни других заложников надо потерпеть. При безопасной возможности освободиться от бандитов, надо уходить.

6.3 Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. - короткие прерывистые звонки - пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание!»
2. Эвакуируются все обучающиеся, в том числе находящиеся на экзаменах и все сотрудники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Команды подает и делает замечания только руководитель занятия (преподаватель).
6. При эвакуации обучающиеся следуют к месту построения (например, сквер напротив здания учреждения), строятся по группам в колонну по 3, в заранее определенной последовательности.
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает начальнику штаба ГО учреждения о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. Директор учреждения докладывает - начальнику ГО объекта о результатах эвакуации.
9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют заместители директора учреждения - должностные лица.
10. Заместителю директора и завхозу - обеспечить готовность запасных выходов из здания учреждения.

Раздел 7. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения.

7.1 Рекомендации руководителям предприятий, организаций и учреждений по действиям в экстремальных ситуациях

Настоящие рекомендации выработаны Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ на основе анализа документальных материалов органов МВД и ФСБ России, связанных с расследованием преступлений, с учетом особенностей поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях,

Учитывая возможность совершения террористических актов на территории образовательных учреждений, перед их руководителями встают задачи как по обеспечению их безопасности, так и по выработке и выполнению плана действий в случае поступления сообщений, содержащих угрозы террористического характера,

Цель данных рекомендаций — помочь руководителям объектов правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

С учетом особенностей объекта, их руководителям надлежит совместно с правоохранными органами (ФСБ и МВД России) в обязательном порядке разработать инструкции и планы действий на случай возникновения следующих чрезвычайных ситуаций.

1. Обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.

В последнее время на объектах участились случаи обнаружения предметов, подозрительных на взрывные устройства. Что предпринимать в целях уменьшения вероятности нахождения их на территории, как вести себя при их обнаружении?

В качестве мер, предупредительного характера рекомендуем следующие:

Ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи,

Осуществление ежедневных обходов территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них.

Периодическая комиссионная проверка складских помещений.

Проведение более тщательного подбора и проверки кадров.

Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях.

При заключении договоров на сдачу складских помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации предприятия при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.

В случае обнаружения подозрительного предмета:

Незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

До прибытия оперативно-следственной группы, дайте указание сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с Приложением № 1.

В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно с имеющимся планом.

Помните - в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.

Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных,

Во всех случаях, дайте указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксируйте время ее обнаружения.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Еще раз напоминаем:

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

II. Поступление угрозы по телефону.

В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Обеспечьте своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-розыскных мероприятий по данным фактам окажут следующие действия предупредительного характера:

Проведение инструктажей персонала о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера в соответствии с приложением № 2;

Оснащение телефонов объекта, указанных в официальных справочниках, автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

III. Поступление угрозы в письменной форме.

Угрозы в письменной форме могут поступить к Вам на объект как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записок, надписей, информации записанной на дискете и т.д.).

Обеспечьте четкое соблюдение персоналом объекта правил обращения с анонимными материалами изложенных в Приложении № 3.

Примите меры к сохранности и своевременной передачи в правоохранительные органы полученных материалов.

IV. Захват заложников

Любой объект может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. Как правило, при подобных ситуациях в роли посредника при переговорах террористы обычно используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей становится предметом торга и находится в постоянной опасности. Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию объекта, установка систем сигнализации, аудио и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на Вашем объекте. При захвате людей в заложники необходимо:

- в сложившейся на объекте ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
- Инициативно не вступать в переговоры с террористами,
- Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин скорой медицинской помощи, МЧС.
- По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ-МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
- При необходимости, выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.
- Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, подозрительного на взрывное устройство.

1.	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2.	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3.	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5.	Пивная банка 0,33 литра	60 метров

6.	Мина МОН-50	85 метров
7.	Чемодан (кейс)	230 метров
8.	Дорожный чемодан	350 метров
9.	Автомобиль типа “Жигули”	460 метров
10.	Автомобиль типа “Волга”	580 метров
11.	Микроавтобус	920 метров
12.	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие Ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий/тихий, низкий/высокий;
 - темп речи: быстрая/медленная;
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радио аппаратуры, голоса, другое).
- Отметьте характер звонка — городской или междугородный.
- Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.
- В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
 - Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
 - Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц ?
 - На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
 - Как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- Кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.
- Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончанию.
- Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.
- При наличии автоматического определителя номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты,
- При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку,
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.
7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

7.2 Копии и ксерокопии документов должны храниться у директора и его заместителя.

- Лицензионные и регистрационные документы ОУ.
- Справка из БТИ с указанием характеристик здания.
- План земельного участка.

- поэтажные планы с экспликацией помещений, на которых должны быть отражена схема охраны учреждения, отмечены места расположения контрольно-пропускных пунктов, пунктов охраны, пути эвакуации людей при возникновении ЧС и др.
- Схема места нахождения объекта и прилегающей территории с указанием подъездных путей и мест стоянок автотранспорта.
- Схема подходящих к объекту инженерных коммуникаций.
- Места хранения документов и ответственные за документацию лица.
- Система электроснабжения. Характеристики. Места хранения документов и схем.
- Система водоснабжения и канализации. Характеристики. Места хранения документов и схем.
- Система отопления, вентиляции и кондиционирования. Характеристики. Места хранения документов и схем.

7.3 Документы по организации повседневной деятельности ОУ должны храниться у директора и его заместителя.

- Расписание занятий.
- Список персонала ОУ и учащихся по группам.

Директор МАОУДО ЦТДМ _____ А.М. Сафронов